

Отчет МКОУ «Усть-Тымская ООШ» (ШНОР)

О выполнении Среднесрочной программы по повышению качества образования и переходу в эффективный режим функционирования за 2023 год (с июля по декабрь)

Задача 1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.

П.1.4. Включение в практику работы педагогов с обучающимися современных технологий, методов и приемов, что способствует повышению учебной мотивации обучающихся.

Целью образования становится не объём знаний, а то, как ученик умеет применять полученные знания в жизни. Все более актуальными становятся поиски новых форм уроков. Каждый учитель ищет наиболее эффективные методы и технологии для обучения, которые давали бы устойчивый и стабильный результат в освоении предмета, стимулировали обучающихся к познавательной активности.

Педагоги школы стараются разнообразить свои уроки, используя традиционные, нетрадиционные и современные технологии, методы и приемы: РКМЧП, игровые технологии, «Портфолио», «Модульная» технология, проблемного обучения, технология эмоционального погружения, «педагогика успеха», метод «четырёх квадратов», разноуровневые, практико-ориентированные задания и др.

Открытый урок: [География](#) [ИЗО](#) и другие разработки открытых уроков можно скачать [здесь](#)

П.1.5. Проведение родительских собраний, посвящённых обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний обучающихся.

В первом полугодии были проведены родительские собрания, на которых рассматривался вопрос повышения качества знаний (по итогам 1-й четверти).

На начальной ступени обучения качество составило **22%** (в 2022-2023гг -12,5%). На второй ступени обучения **29%** (в 2022-2023гг -9,5%). По школе – **26%** (в 2022-2023гг -26%). Намечалась положительная динамика. Увеличилось количество «хорошистов» в 1-й четверти 2022-2023 уч. года с 3 до 8 обучающихся в 2023-2024 уч. году.

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях, посвященные повышению качества знаний:

- 1, 3 классы – «Условия хорошей успеваемости и благополучия ребенка в школе» (08.11.2023).
- 2,4 классы – «Успешность обучения младших школьников. Развитие способностей. Помощь детям»(01.11.2023)
- 5 класс – "Причины школьной неуспешности"(30.10.2023)
- 6 класс – "Чтобы ребенок учился с интересом» (01.11.2023)
- 7,9 классы – «Роль родителей в повышении качества знаний»(03.11.2023)
- 8 класс - -«Успех в учебе: от чего он зависит»(03.11.2023)

Среди мер по повышению качества знаний:

- своевременное доведение информации об успеваемости до родителей;
- усиление родительского контроля за выполнением домашних заданий;

- организация домашнего труда и отдыха детей;
- приучение детей к самостоятельности;
- оказание своевременной помощи в учебе;
- сотрудничество родителей, детей и педагогов.

[Аналитическая справка о проведении родительских собраний в классных коллективах](#)

Задача 2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.

П.2.1. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).

Педагогический мониторинг как функциональный инструмент управления качеством образовательного процесса.

Таблицы для проведения мониторинга и фиксирования результатов можно скачать [здесь](#)

Задача 3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов

П.3.1. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию в урочное и внеурочное время.

[Аналитическая справка.](#)

Несмотря на все возможные меры, применяемые в отношении учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, а это дополнительные занятия, проводимые во время болезни других учителей-предметников, в каникулярное время (по согласию родителей), консультации, индивидуальные задания на уроках, дифференцированные домашние задания и др. (из отчетов учителей – предметников) особых результатов пока не дают.

Некоторые учащиеся из «группы риска» плохо читают, вычислительные навыки даются с трудом, не могут усвоить таблицу умножения, падежи, части речи. По отдельным простым темам есть результаты, но они кратковременные.

Обучающийся 6 класса и обучающаяся 8 класса рекомендованы на ТПМПК.

П.3.2. Создание ситуации успеха на уроках, используя приемы «Похвала», «Эврика», «Умная ошибка» и др.

Эти приемы широко используются в начальной школе с целью повышения мотивации учения. В среднем звене используются другие приемы: «антидвойка», наклейки, сигнальные карточки, жетоны и др.



П.3.3. «Использование при проектировании уроков метапредметного подхода, метода проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения.

Этот вопрос запланирован к рассмотрению на заседании МО № 4 в марте 2024 г. Метод проектов широко используется в урочной и внеурочной деятельности по технологии, географии, английскому языку, окружающему миру в начальной школе.

Технологии продуктивного, практико-ориентированного обучения и метапредметного подхода находятся в разработке. Педагоги изучают методическую литературу по данному вопросу.

Задача 4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.

П.4.1. Организация прохождения курсов повышения квалификации.

В 2022г. все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам.).

[Курсы1](#) [Курсы2](#)

П.4.2. Круглый стол «Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей» (обмен опытом по темам самообразования). [Аналитическая справка](#) [Темы самообразования](#)

П.4.3. Аттестация педагогов.

Аттестация педагогов заявленной квалификационной категории осуществляется по плану:

Ф.И.О.		Дата аттестации на соответствие занимаемой должности	2024	2025	2026	2027
1	Бражникова О.Н.	26.12.2019 (дир.)	+			
		17.11.2021 (учитель)			+	
2	Вебер О.А.	21.11.2019	+			
3	Волкова Н.И.	-				
4	Гольнева Н.В.	25.04.2022г.				+
5	Игнатьева Е.А.	17.11.2021			+	
6	Кремер В.В.	15.03.2019	+			
7	Курочкина Е.В.	25.04.2022г.				+
8	Лупятова М.Б.	21.11.2019	+			
9	Прокопьев В.С.	25.04.2022г.				+
10	Клостер С.В.	15.03.2019 (ст.в.)	+			
		17.11.2021 (учитель)			+	
11	Черненко Л.В.	15.03.2019	+			
12	Шалыга Л.В.	21.11.2019	+			

В коллективе нет педагогов с первой и высшей категорией.

П.4.4. Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников.

[Анкета для педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»](#)

П.4.5. Взаимопосещение уроков

Не было из-за эпидемиологической ситуации (карантин, болезнь педагогов).

П.4.6. Проведение предметных недель:

- [неделя математики \(с13.11.23 по 17.11.23\)](#)
- [неделя географии \(с16.10.по 20.10.23\)](#)

П.4.7. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах повышает качество преподавания предметов, повышает интерес к предмету.

Конкурсы:

Областной творческий конкурс (ТОИПКРО);

Конкурс рисунков «Мечтая о звездах»(Зап.Сиб.МОЦ);

Областной конкурс листовок (Облком природы)

