

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «УСТЬ – ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
 636 752 Томская область, Кургасокский р-н, с. Усть – Тым, ул. Береговая,65  
 E-mail: [usttim@edo.kargasok.net](mailto:usttim@edo.kargasok.net) тел. (факс) (38-253)-39-124

## Анализ работы МКОУ «Усть-Тымская ООШ» за 2022- 2023 учебный год

### Информационная справка о школе

**Количественные показатели контингента учащихся МКОУ «Усть-Тымская ООШ» в период с 2020-221 по 2022-2023 учебный год**

Годы	Классы-комплекты	I ступень	II ступень	Кол-во учащихся
2020-2021	9	16	21	37
2021-2022	8	17	19	36
2022-2023	8	18	22	40

Из таблицы видно, что общее количество обучающихся за три года держится на среднем уровне. Есть незначительное увеличение на начальной ступени -2 человека, на основной – 3.

**Учебная нагрузка в течение 2022-2023 учебного года**

Классы	Начальное образование				Основное образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебная нагрузка в течение года распределяется в соответствии с Учебным планом.

**Структура классов в 2022-2023 учебном году**

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

В 2022-2023 учебном году в школе насчитывалось 9 классов-комплектов. Из них:  
 на I ступени обучения - 4 класса (1-4 кл.);  
 на II ступени –5 классов (5,6,7,8,9 кл)

**Состояние материально – технической базы школы**

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе имеется:

1. Спортивный зал.
2. Спортивное оборудование.
3. Столовая на 36 посадочных мест.
4. 9 учебных кабинетов, включая кабинет информатики.
5. Библиотека.
6. Музейная комната.
7. Учебная мастерская.
8. Кабинет технологии.
9. Кабинет биологии, химии.
10. Кабинет информатики.

Библиотечный фонд школы составляет 5 423 экземпляров учебников, учебной и художественной литературы, периодических изданий. Ежегодно обновляется фонд учебников. Школа имеет выход в интернет. Обучающиеся обеспечены на 100 % необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования. В 2020 г. школе были выделены дополнительные средства, которые были потрачены на укрепление учебно-материальной базы. Оснастили учебные кабинеты компьютерной техникой, обновили и дополнили учебно-наглядное оборудование по химии, физике, географии, физкультуре, изобразительному искусству.

#### **Режим работы школы**

Продолжительность учебного года:  
начальная ступень (1 класс) – 33 учебные недели,  
2-8-е классы – 34 учебных недель.

Режим работы школы:

I ступень – 5-дневная учебная неделя

II ступень – 5-дневная учебная неделя

Продолжительность урока 45 минут, 1-й класс - 35 минут.

Среднее количество уроков в день: начальная школа – 4-5 уроков, основная школа – 6-7 уроков.

### **Анализ учебной деятельности МКОУ «Усть-Тымская ООШ» за 2022 -2023 учебный год**

#### **Анализ внутришкольного контроля**

Целью внутришкольного контроля является совершенствование уровня деятельности школы.

Использовались следующие формы контроля:

- тематический: проверка уровня и качества знаний учащихся,  
использование учителями современных образовательных технологий с целью

повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;

- классно-обобщающий: адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения на новой ступени образования.

- обзорный контроль: контроль состояния школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;

- организация учебного процесс;

- состояние преподавания учебных предметов;

- выполнение всеобуча;

- выполнение программного материала;

- ведение школьной документации;

- методическая работа.

## **Кадровое обеспечение**

На конец учебного года в коллективе работало 9 учителей. Средний возраст педагогических работников – 47,6 лет. Из 9 работающих учителей – 4 педагога пенсионного возраста. 4 педагога имеют высшее образование, 1- пять курсов ТГПУ, 1 педагог учится, 3-е педагогов имеют среднеспециальное (педучилище) образование. Учитель технологии прошла профессиональную переподготовку. Все педагоги прошли предметную курсовую подготовку:

Вебер О.А. 12.11.22-30.11.22 «Функциональная грамотность школьников», 72 часа.

18.12.22-11.01.23 «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагогов и ФГОС», 36 часов.

29.12.22-18.01.23 «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», 36 часов.

02.01.2023-18.01.23 «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС», 72 часа.

Черненко Л.В. 16.01.2023 «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: музыка, изобразительное искусство)», 36 часов.

Бражникова О.Н. с 21.10.2022 г. по 29.10.2022 г. «Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении», 72 часа.

с 12.10.2022 г. по 20.10.2022 г. «Менеджмент в образовании в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 часа.

с 03.10 2022 г. по 11.10.2022г. «Педагогика. Методика преподавания биологии и химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 часа.

с 18.03. 2022 г. по 19.03.2022г. «Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО», 16 часов.

Прокопьев В.С. с 03.10 2022 г. по 11.10.2022г. «Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО», 72 часа.

Кремер В.В. с 03.10 2022 г. по 11.10.2022г. «Введение обновленного ФГО НОО, ООО», 72 часа.

Лупятова М.Б. с 03.10 2022 г. по 11.10.2022г. «Педагогика. Методика преподавания

математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 часа.

Курочкина Е.В. с 03.10.2022 г. по 11.10.2022г. «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 часа.

Клостер С.В. с 21.03.2022г. по 02.08.2022г. «Педагогическое образование: учитель технологии», 552 академ. часа (профессиональная переподготовка)

Аттестация проходит по плану. В коллективе нет ни одного педагога с высшей квалификационной категорией.

История, обществознание, ОБЖ, ОДНКНР, технология преподаются педагогом, не прошедшим переподготовку.

Средняя нагрузка педагога 26,6 часа в неделю (5-6 уроков в день).

Из анализа полученных данных видно, что перед школой остро встает проблема обеспечения квалифицированными кадрами, проблема предоставления качественного образования на всех ступенях обучения (старение педагогического коллектива).

### Организация учебного процесса

Школа работает по пятидневной рабочей неделе, в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут. Начало занятий в 9.00 часов.

На всех ступенях реализовываются традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

В школе работают кружки дополнительного образования и спортивные секции. Для учащихся проводится внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, время, отведенное предметам по выбору, частично используется для расширения программ по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана (русский язык, обществознание, ОБЖ, ОДНКНР).

Подготовка выпускников школы к ГИА осуществляется на уроках, элективных курсах, дополнительных занятиях, предметных неделях, школьных олимпиадах.

Учебный год заканчивается итоговой аттестацией.

В 2022-2023 учебном году организация учебного процесса в школе направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеклассных занятиях в школе и вне ее.

### Состояние качества образования по результатам учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Ступень обучения	Всего			%	%
	Учащихся	на 4 и 5	неуспевающие		
Начальная школа	18/18	3	0	100	23
Основная школа	22/22	6	0	100	29
<b>Всего по школе</b>	<b>40/40</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>26</b>

2022-2023 учебный год окончили 40 обучающихся. Из них 9 на «4» и «5» Показатель обученности составил 100%, качество – 26 %.

### Сравнительные результаты качества образования по итогам 2020/2021 - 2022/2023 учебного года

Ступень обучения	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальная школа	100	36	91	33	100	23
Основная школа	100	29	100	33	100	29
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>26</b>

На начальной ступени обучения уровень качества составлял 36%-23%. На основной ступени обучения показатели качества понизился с 31% до 29%.

#### **Причины низкого качества:**

1. Много обучающихся с низкой мотивацией обучения.
2. Отток хорошо успевающих обучающихся в школы районного центра и кадетские училища города Колпашева и Томска.
3. Отсутствие систематического контроля за знаниями учащихся со стороны родителей и педагогов.
4. Отсутствие индивидуальной работы со слабомотивированными и сильными обучающимися.
5. Большая часть обучающихся – дети из малообеспеченных семей, т.е. дети безработных родителей. В селе в настоящее время отсутствует производство.

#### **Состояние преподавания учебных предметов**

Учебный план разработан с учётом норм максимально допустимой нагрузки для учащихся. Расписание учебных занятий составляется с учётом дня недели и возрастных особенностей учащихся.

Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны.

Основными методами контроля были:

- наблюдение за деятельностью учителей, классных руководителей;
- посещение и анализ уроков, кружков, факультативных занятий, элективных курсов;
- изучение школьной документации: классных журналов, личных дел учащихся, журналов факультативных занятий и спецкурсов, тетрадей учащихся;
- анализ итогов учебного процесса;
- анализ итогов административных контрольных работ, регионального мониторинга, ВПР, итоговой аттестации.

#### **Мониторинг качества знаний учащихся**

Целью мониторинга является анализ уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного

сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

### Входные контрольные работы

#### Результаты входных контрольных работ (2022-2023 уч. год)

Предмет	Класс	Кол-во	Писало	«4» и «5»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский	2	5	5	0	3	2	60	0
Математика	2	5	5	3	1	1	80	60
Русский								
Математика	3	4	4	2	2	0	100	25
Русский	4	4	4	1	3	0	100	25
Математика	4	4	4	2	2	0	100	50
Русский	5	4	4	2	1	1	75	50
Математика	5	4	3	1	0	2	33	33
Русский	6	2	2	1	0	1	50	50
Математика	6							
Русский	7	7	7	2	0	5	29	29
Алгебра	7	7	6	0	0	6	0	0
Русский	8	4	4	2	1	1	75	50
Алгебра	8	4	4	0	4	0	100	0
Русский	9	4	3	1	0	2	25	25
Алгебра	9	4	4	1	2		75	25

Успешно справились с входными контрольными работами по математике обучающиеся 3 и 4 классов, по алгебре - 8 класса. Не справились с работой по алгебре обучающиеся 7 класса (0%), 5 класс (33%). Качество 60% по математике во 2 классе, 50 % в 4 классе. Качество 0% показали обучающиеся 8 класса.

По русскому языку 50% качество в 5 и в 8 классах. Качество 0% во 2 классе. В остальных классах от 25 до 33 %.

Эти показатели свидетельствуют о том, что обучающиеся не готовы к началу учебного процесса, базовые знания отсутствуют.

#### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать допущенные ошибки и организовать повторение данного материала, включая в уроки или проводить консультации во внеурочное время.
2. Классным руководителям своевременно информировать родителей о состоянии обучения ребенка.
3. Родителям контролировать выполнение домашних заданий.

Зам. директора школы по УВР

## Результаты годовых контрольных работ за 2022-2023 уч. год

Предмет	Класс	Кол-во	Писало	«4» и «5»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский	2	5	4	1	2	1	75	25
Математика	2	5	4	1	2	1	75	25
Английский	2	5	4	1	1	2	50	25
Русский	3	4	3	1	2	0	100	33
Математика	3	4	3	1	1	1	67	33
Английский	3	4	4	1	2	1	75	25
Русский	4	4	4	1	1	1	75	50
Математика	4	4	4	1	2	1	75	25
Английский	4	4	4	0	4	0	100	0
Русский	5	4	3	1	1	1	67	33
Математика	5	4	4	1	3	0	100	25
Английский	5	4	4	2	2	0	100	50
Русский	6	2	2	0	1	1	50	0
Математика	6	2	2	1	1	0	100	50
Английский	6	2	2	1	0	1	50	50
Русский	7	7	7	0	7	0	100	0
Алгебра	7	7	7	0	7	0	100	0
Английский	7	7	7	1	2	4	43	14
Русский	8	4	4	3	1	0	100	75
Алгебра	8	4	4	2	2	0	100	50
Английский	8	4	4	2	2	0	100	50
Русский	9	4	4	1	3	0	100	25
Алгебра	9	4	4	2	2	0	100	50
Английский	9	4	4	0	4	0	100	0

Справились с годовой контрольной работой все учащиеся 3 кл. русскому языку, а также учащиеся 5 кл. по математике и английскому языку. Без двоек написали контрольную работу обучающиеся 6 кл по математике, 7 кл - по русскому языку и алгебре. Обучающиеся 8 и 9 классов успешно справились с работой по алгебре, русскому языку и английскому.

Достаточно высокий процент качества у учащихся 8 класса по русскому языку- 75%. 50%-е качество по русскому языку в 4 кл., английскому языку в 5 кл., 6 кл. и 8 кл., математике в 6 кл., алгебре в 8 и 9 классах.

Качество 0% по английскому языку в 4 и 9 классах, по алгебре в 7 кл, по русскому в 6 и 7 классах.

Анализ годовых контрольных работ позволяет выявить в целом уровень преподавания базовых предметов в школе, что является условием, обеспечивающим качество результатов учебной деятельности учащихся.

### Результаты техники чтения за 2022 – 2023 уч. год

класс	учитель		кол-во уч-ся в классе	проверено	норма слов	ниже нормы	в норме	выше нормы
2 кл.	Вебер О.А.		5	5	70 и	4	0	1

					более			
3 кл.	Игнатъева Е.А.		4	4	75-90 слов	2	0	2
4 кл.	Вебер О.А.		4	4	100 слов и более	3	0	1

Данные таблицы показывают, что навыки быстрого и правильного чтения сформированы только у 4 обучающихся из 13. Допускаются ошибки: искажения, неправильное чтение слов, неправильная постановка ударения в словах. Ниже нормы на конец года читают 7 обучающихся. В норме – 0 обучающихся и выше нормы 4.

**Рекомендации:** необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

### Результаты мониторинговых исследований, проведенных в 2023 уч. году (ВПР)

Предмет	Класс	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Успешность (%)	Качество (%)
Русский язык ВПР	4	1	2	1	75	<b>25</b>
Математика ВПР	4	3	1	0	100	<b>75</b>
Окруж.мир ВПР	4	3	1	0	100	<b>75</b>
Русский язык ВПР	5	3	1	0	100	<b>75</b>
Математика ВПР	5	1	3	0	100	<b>25</b>
История ВПР	5	3	0	0	100	<b>100</b>
Биология ВПР	5	1	0	2	33	<b>33</b>
Русский ВПР	6	1	0	1	50	<b>50</b>
Математика ВПР	6	0	1	1	50	<b>0</b>
География ВПР	6	2	0	0	100	<b>100</b>
Обществознание ВПР	6	0	2	0	100	<b>0</b>
Русский язык ВПР	7	1	6	0	100	<b>14</b>
Математика ВПР	7	0	3	4	43	<b>0</b>
История ВПР	7	2	5	0	100	<b>29</b>
Биология ВПР	7	0	1	6	14	<b>0</b>
Английский яз. ВПР	7	0	0	0	0	<b>0</b>
География ВПР	8	2	2	0	100	<b>50</b>
Химия ВПР	8	0	3	1	75	<b>0</b>
Математика ВПР	8	0	4	0	100	<b>0</b>
Русский ВПР	8	2	2	0	100	<b>50</b>

Доля обучающихся с высоким уровнем мотивации – 29,8% (25:84)

Доля обучающихся со средним уровнем мотивации – 44% (37:84)

Доля обучающихся с низким уровнем мотивации – 26,2% (22:84)

Из таблицы видно, что не справились с заданиями по:

Русскому языку в 4 кл – 1

Биологии в 5 кл -2

Русскому в 6 кл – 1  
 Математике в 6 кл – 1  
 Математике в 7 кл -1  
 Химии в 8 кл – 1

Качество 0% продемонстрировали обучающие 6,7 и 8 классов по математике, 7 класс по английскому и 8 класс по химии.

Хорошие показатели качества в 4 и 5 классах. 100% качество по истории в 5 классе и по географии в 6 кл. 50% по русскому языку в 6 классе и 8 кл, по географии в 8 кл.

**Вывод:** низкие результаты ВПР и регионального мониторинга по отдельным предметам свидетельствуют о недостаточном уровне предметных знаний учащихся и недостаточно ответственной работе учителей.

**Рекомендации:**

- готовить учащихся к региональному мониторингу по спецификациям ЦОКО ТОИПКРО.
- анализировать итоги регионального мониторинга на заседаниях МО и методического совета;
- контролировать коррекционную работу после проведения мониторинга.

**Итоги учебной работы за 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Классы	Кол -во уча-ся	Кол -во на «4» и «5»	Кол-во неуспе в	% успеш н	% Кач -ва	% качеств а работы учителя
1	Бражникова О.Н.	Биология Химия Физ-ра	5,6,7,9 8,9 5,6,7,9	14 8 14	8 0 14	0 0 0	100 100 100	57 0 100	52
2	Курочкина Е.В.	Русский Литература	5,6,7,9 5,6,7,9	14 14	10 11	0 0	100 100	71 78,5	75
3	Кремер В.В.	Англ. Яз. География	2- 4,5,6,7,9 5,6,7,9	29 14	19 10	0 0	100 100	66 71	69
4	Лупятова М.Б.	Алгебра, ма т Геометрия	5,6,7,9	14	4	0	100	100	52
5	Прокопьев В.С.	Физика Технологи ОБЖ История Обществоз ОДНКНР	7,9 5,6,7 5,9 5,6,7,9 5,6,7,9 5,6	7 6 8 14 14 7	6 6 6 10 12 6	0 0 0 0 0 0	100 100 100 100 100 100	86 100 75 71 79 86	81

7	Клостер С.В.	Технология	5,7	6	6	0	100	100	<b>100</b>
8	Черненко Л.В.	ИЗО	2,3,4,5,6,7	27	26	0	100	96	<b>91</b>
		Физ-ра	5,6,7,9	15	15	0	100	100	
		Информат	2,3,4	19	18	0	100	95	
		Ис-во	9	2	1	0	100	50	
		Музыка	2,3,4,5,6,7	27	22	0	100	85	
9	Игнатъева Е.А.		3 1	8 3			100	60	<b>60</b>
10	Шубина О.А.		2 4	2 5	1 3	0 0	100 100	70 92	<b>86</b>

Итоговый анализ позволяет выявить в целом уровень преподавания базовых предметов в школе, что является условием, обеспечивающим качество результатов учебной деятельности учащихся.

Самые низкие показатели качества обучения по химии, биологии в 9 кл - 0% (учитель Бражникова), по алгебре, геометрии в 9 кл,- 0% (учитель Лупятова М.Б.), по русскому языку в 9 кл.- 0% (учитель Курочкина М.Б.), географии в 9 кл -0% (учитель Кремер В.В.). По остальным предметам обучающиеся получили хорошие, прочные знания.

#### **Рекомендации:**

- учителям-предметникам продолжить систематический учет пробелов в знаниях у слабоуспевающих;
- организовывать консультации и дополнительные занятия для детей, пропустивших уроки по болезни;
- использовать разнообразные формы и методы обучения;
- совместно с родителями работать над повышением мотивации учения

#### **Результаты ГИА**

Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе;
- создание ситуации успеха.

Итоговая аттестация выпускников 9 классе в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, выпускники 9 класса сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ для получения документа об образовании: по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору – обществознание и географию.

## ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				% качества знаний
		5	4	3	2	
Русский язык	4	5	1	1	0	75%
Математика	4	0	2	2	0	50%
<i>Предметы по выбору</i>						
География	4	0	2	2	0	50%
	<b>До пересдачи</b>					
Обществознание	4	0	0	2	2	0%
	<b>После пересдачи</b>					
Обществознание	2			3	3	