

Анализ проведения недели математики.

Неделя математики проводилась с 13.11 по 17.11.23г. Ответственный: Лупятова Марина Борисовна.

Основная цель проведения предметной недели:

- ❖ повышение интереса учащихся к математике;
- ❖ формирование познавательной активности, кругозора;
- ❖ развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- 2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- 4.Создание праздничной творческой атмосферы.

В рамках недели были проведены математические перемены в 5-9 классах, математические диктанты во всех классах, игры: «Путешествие по стране Математика» (5 класс), «Веселый поезд математиков» (5-6 класс), «Звездный час» (6 класс), Поле чудес «Математика» (7 класс), «Самый смекалистый» (7 класс), «МИФ» (7 класс), «Самый умный» (8 класс), «МИФ» (8-9 класс), «Слабое звено» (9 класс), конкурсы: «Аврора!», «Юный художник», «Кроссворды», «Математические ребусы», «Математические пословицы», «Головоломки».

В математической перемене приняли участие 19 учащихся с 5-9 классов. Им было предложено в первый день : «Математическая средняя арифметическая»- это был первый уровень. На второй день (второй уровень) : «Аукцион пословиц, в которых употребляются цифры», здесь ребята должны были дописать пословицы, Третий день (и это третий уровень): «Транспортир» - составление слов из букв. Итоги трех дней подсчитывались и выводились общие баллы. Победители: 1 место: Волкова Анастасия (8 класс)- 43 балла, 2 место: Семенюк Даниил (5 класс)-39 баллов, 3 место: Пиличенко Федор (8 класс)- 38 баллов.

В конкурсе «Аврора!» приняли все учащиеся 5-9 классов. Победитель: Денщиков Василий.

В рамках недели математики, были оформлены стенды:

- ❖ по математике – «Занимательные задачи, ребусы, кроссворды, рисунки»;
- В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. «Звездный час» 6 класс. Цель мероприятия: создание условий для развития логического мышления, развития интереса учащихся к предмету.
Победитель: Телятникова Анна.

2. «Веселый поезд математиков» для 5-6 кл. Цель мероприятия: закрепление ЗУН;
Победители: Шубина Кира, Николаев Никита.

3. «МИФ» для 9 кл. . Цель мероприятия: развить познавательные интересы учащихся, их активности, расширение кругозора;

Победитель: Денщиков Василий.

4. «Самый умный» для 8 кл.. Цель мероприятия: повысить интерес к предмету.

Победитель: Пиличенко Федор.

5. «Самый смекалистый» 7 кл. Цель: закрепить ЗУН, повысить интерес к предмету.



Победитель: Беляев Матвей.

6. «МИФ» 7 кл, Цель: закрепление ЗУН.

Победитель: Беляев Матвей, Панова Татьяна.

7. «Слабое звено» 9 кл. Цель: закрепить ЗУН, повысить интерес к предмету.

Победитель: Денщиков Василий.

Заключительным этапом предметной недели: проведение игры «Кладоискатели» между 5,6, 7,9 классами.

Цель: закрепление предметной недели.

1 место: 9 класс

2 место: 8 класс

3 место: 7 класс



4 место: 5-6 класс

Задачи:

1. Воспитательная - развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело.

2. Учебная - повторение основных понятий, определений.
3. Развивающая - развитие внимательности, памяти, находчивости.

Так же были проведены:

- Конкурс «рисунков»:
1 место: Ефимова Дамира.
- Викторина по алгебре.
Победитель: Волкова Анастасия.

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас. Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий. Недостатками в организации предметных недель не выявились.