

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ – ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
636 752 Томская область, Каргасокский р-н, с. Усть – Тым, ул. Береговая, 65
E-mail: usttim@edo.kargasok.net тел. (факс) (38-253)-39-124

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ МО МКОУ «Усть-Тымская ООШ»

за 2022-2023 учебный год

Работа МО МКОУ «Усть-Тымская ООШ» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с методической темой: **Тема методического объединения:** «Создание условий для обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Цель методической работы школы: Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
3. Работа ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
4. Создание условий для продолжения работы по дифференциации образования, для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, учащихся школы.
5. Совершенствование процесса реализации ФГОС на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
6. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях:
 - развития процессов информатизации;
 - совершенствования технологий и методик работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
 - возрастания потребностей в профессиональном самоопределении школьников;
 - повышения требования к качеству образования учеников;
 - реализации ФГОС НОО и ООО.

Реализация поставленных задач осуществлялась через:

- Участие в работе МО
- Проведение заседаний МО
- Проведение открытых уроков

- Проведение предметных недель
- Организация внеурочной деятельности
- Курсовая переподготовка
- Организация взаимопосещений уроков
- Проведение контрольных работ за полугодие
- Проведение промежуточной аттестации в 5 – 8 классах
- Проведение пробного экзамена в 9 классе
- Работа по самообразованию
- Проведение предметных олимпиад в школе
- Участие во Всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах
- Повышение профессионального мастерства

Контрольно-инспекционная деятельность МО

На протяжении всего учебного года велся контроль за подготовкой обучающихся 9 класса к ГИА. В содержание уроков включались задания, аналогичные заданиям КИМ 2023 года. Своевременно были проведены тренировочные диагностические работы по русскому языку, математике, географии, что позволило успешно подготовиться и сдать экзамены по этим предметам.

Учитель русского языка подготовил обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку.

В сентябре- октябре проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике (алгебре) обучающихся 6-8 классов.

В 5 классе – процедуры стартовой диагностики, что позволило учителям спланировать дальнейшую работу. Из-за отсутствия интернета учителя-предметники неактивно включают в содержание уроков задания из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Кроме того, из-за недофинансирования учебного процесса, часы внеурочной деятельности были урезаны, что не позволило использовать их в рамках подготовки к участию в независимых оценочных процедурах.

Несмотря на наличие плана работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию и низкую учебную мотивацию («группа риска»), работа ведется не регулярно. Ослаблен контроль со стороны администрации школы.

В 2022-2023 учебном году было самым низким участие школьников в ВсОШ из-за низкого уровня подготовки обучающихся (не прекращающийся карантин в течение 1-й четверти)

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников

В начале учебного года был разработан план-график-курсовой подготовки и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров в 2022-2023 учебном году:

Игнатьева Елена Александровна 16.02.2022г. «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 часа
28.04.2022 г. «Методика преподавания. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа
19.04.2022 г. «Педагогика. Методика преподавания начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 часа

Кремер Валентина Владимировна 28.04.2022 «Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка» в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа
с 03.10. 2022 г. по 11.10.2022г. «Введение обновленного ФГО НОО. ООО», 72 часа.

Клостер Светлана Васильевна 28.04. 2022г. «Педагогика. Методика преподавания технологии (девочки) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 часа
с 21.03.2022г. по 02.08.2022г. «Педагогическое образование: учитель технологии», 552 академ. часа (профессиональная переподготовка)

Вебер Оксана Александровна 16.02.2022г. «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72, часа 28.04.2022 г. «Методика преподавания. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа
19.04.2022 г. «Педагогика. Методика преподавания начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 часа
12.11.22-30.11.22 «Функциональная грамотность школьников», 72 часа.
18.12.22-11.01.23 «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагогов и ФГОС», 36 часов.
29.12.22-18.01.23 «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», 36 часов.
02.01.2023-18.01.23 «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС», 72 часа.

Черненко Л.В. 16.01.2023 «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: музыка, изобразительное искусство)», 36 часов.
28.04. 2022г. «Педагогика. Методика преподавания ИЗО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа

Бражникова О.Н. с 21.10.2022 г. по 29.10.2022 г. «Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении», 72 часа.
с 12.10.2022 г. по 20.10.2022 г. «Менеджмент в образовании в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 часа.
с 03.10 2022 г. по 11.10.2022г. «Педагогика. Методика преподавания биологии и химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 часа, с 18.03. 2022 г. по 19.03.2022г. «Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»,

16 часов.

Прокопьев В.С. с 03.10 2022 г. по 11.10.2022г. «Педагогика. Методика преподавания

истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО», 72 часа.

Лупятова М.Б. с 03.10 2022 г. по 11.10.2022г. «Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 часа.

Курочкина Е.В. с 03.10 2022 г. по 11.10.2022г. «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 часа.

Составлен план-график аттестации руководящих и педагогических работников на следующий год, так как в 2022-2023 учебном году аттестующихся не было.

Квалификационная категория педагогов- «соответствует занимающей должности «учитель». Нет педагогов с первой и высшей категорией. Уровень мотивации самих педагогов очень низкий.

В течение года прошли традиционные предметные недели:

- неделя начальных классов
- неделя математики
- неделя английского языка и географии, а также отдельные мероприятия по предметам

Проведенные мероприятия позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

К сожалению, не смогли принять участие во Всероссийских конкурсах: «**КИТ**», «**British Bulldog**», «**Русский медвежонок**» и др. из-за изменившихся условий оплаты.

Также в школе активно ведется спортивная работа. В течение года проводятся соревнования по волейболу, пионерболу, в которых охотно принимают участие родители, шахматам, лыжным гонкам, веселые старты, кросс.

Велись следующие кружки и секции:

- Основы волейбола – доп.образование
- Маленькая рукодельница – внеурочная деятельность
- Акварелька (ИЗО) – доп.образов
- Шахматы – внеурочная деятельность
- Резьба по дереву – доп.образование
- Мастерилка – внеурочная деятельность
- Подвижные игры – внеурочная деятельность

Учебно-методическое обеспечение в МКОУ «Усть-Тымская ООШ» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Есть условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторам, фото, видео материалами и прочее. В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Проведение заседаний школьных МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний МО. Здесь обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и окружного туров олимпиад, участие в областных конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к ГИА.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

Также на заседаниях подводились итоги реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (5кл), итоги проведения предметных недель, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи, но не в полном объеме.

Аспекты деятельности

- Учителя ШМО имеют большие наработки дидактического материала по предметам.
- В работе используются такие виды контроля, как тестирование, итоговые контрольные работы, диагностические работы, защита проектов и др..

- Следует отметить работу с современными компьютерными технологиями всех учителей - предметников
- Учителями предметниками проводились индивидуальные консультации при работе с низкомотивированными обучающимися.

Работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся.

В соответствии с планом учителя-предметники проходят курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ были проведены групповые и

Аспекты деятельности

- Учителя ШМО имеют большие наработки дидактического материала по предметам.
- В работе используются такие виды контроля, как тестирование и зачеты.
- Следует отметить работу с современными компьютерными технологиями всех учителей - предметников
- Учителями предметниками проводились индивидуальные консультации по подготовке к олимпиаде.
- Повышая свой профессиональный и методический уровень по подготовке к ГИА, методическое объединение тесно сотрудничает с районным методическим объединением, с методистами.

МО признает следующие недостатки в работе

- Отсутствие системы в использовании современных технологий.
- Недоработки в организации внеклассной работы по предмету.
- Недоработки в организации работы с одаренными детьми и низкомотивированными.
- Отсутствие исследовательской работы.
- Участие в профессиональных конкурсах.

Задачи на новый учебный год

- **Применение современных педагогических технологий.**

- **Обмен опытом внедрения инновационных педагогических технологий через открытые уроки.**
- **Организация исследовательской работы.**
- **Участие в профессиональных конкурсах.**
- **Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации педагогов (аттестация на категории).**

Руководитель МО

Кремер В.В.

