

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Роль классного руководителя в успешном получении образования ребенком

1. Работа с классным коллективом.

- 1) Выявление мотивов учения обучающихся с последующим анализом результатов.
- 2) Индивидуальные беседы с обучающимися по возникающим проблемам: успеваемость, поведение, конфликтные ситуации.
- 3) Проведение классных часов, которые помогут правильно организовать рабочий день обучающихся и использовать рациональные подходы при подготовке домашних заданий:
 - «Научи себя учиться»,
 - «Режим дня школьника»,
 - «Как работать с учебником»,
 - «Как стать внимательным»,
 - «Значение знаний и книг в жизни человека» и другие.

2. Сотрудничество классного руководителя с педагогами.

- 1) Выявление причин неуспеваемости обучающихся через индивидуальные беседы с педагогами:
 - Пропуск уроков.
 - Недостаточная домашняя подготовка.
 - Низкие учебные способности.
 - Нежелание учиться.
 - Недостаточная работа на уроке.
 - Высокий уровень сложности материала и т.д.
 - 2) Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости.
 - 3) Организация консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися в каникулярное время.
- #### 3. Подводить рейтинг успеваемости, создать условия для здоровой конкуренции в классе.
4. **Творческая активность**- это участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня.
 5. **Внеурочная деятельность.**
Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы по интересам.
 6. **Взаимодействие с родителями.**

Успех работы классного руководителя по повышению мотивации зависит от того, как он будет взаимодействовать с родителями.

- 1) Индивидуальная работа с родителями.
- 2) Своевременное информирование родителей о неуспеваемости ребенка, пропуске урока.
- 3) В случае недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель должен провести профилактическую беседу с родителями ученика.
- 4) Проводить родительские собрания.