

Принят:

на педагогическом совете  
протокол от 01.02.2016г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Усть-Тымская ООШ»  
О.Н. Бражникова



## ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в РФ", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### 2. Основные цель, задачи и принципы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Целью организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО являются:

- получение объективной информации об индивидуальном развитии детей;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и

общественности достоверной информации о качестве образования;  
-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;  
-прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ДООУ является целостность и оперативность.

### **3. Основные направления оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

- 3.1. Выполнение образовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое развитие воспитанников;
- 3.5.Познавательное развитие воспитанников;
- 3.6.Социально-коммуникативное развитие воспитанников;
- 3.7.Речевое развитие воспитанников;
- 3.8.Художественно-эстетическое развитие воспитанников
- 3.9. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- 3.10. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- 3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); удовлетворенность деятельностью ДООУ.
- 3.12. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

### **4. Порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

- 4.1. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.2. Периодичность и формы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и прописаны в образовательной программе ДООУ.
- 4.3. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является диагностические карты(мониторинговые), которые оформляются не позднее 7дней с момента завершения мониторинга.