

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН» ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ – ТЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
636 752 Томская область, Каргасокский р-н, с. Усть – Тым, ул. Береговая,65
E-mail: usttim@hotbox.ru тел. (факс) (38-253)-39-124

Рассмотрено на заседании пед.
совета
Протокол №5
От 28. 08. 2014 г.

Утверждено
приказом № 41 от 29. 08. 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

I Общие положения.

1.1. Образовательная (учебная) программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Она служит средством реализации образовательных стандартов на портфолио. Учебная программа выполняет следующие функции:

- ❖ Нормативную, т. е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- ❖ Целеполагания, т. е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную отрасль;
- ❖ Фиксации содержания образования – определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- ❖ Процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения;
- ❖ Оценочную – определяет уровень усвоения элементов содержания, объекты контроля, критерии оценок степени обученности учащихся.

II. Цели программы.

2.1. Программа – средства достижения цели, сами цели тоже включаются в программу.

2.2. Цели новой программы выражаются в однозначных для понимания формулировках и учитывают:

- ✓ Цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика;
- ✓ Задачи учебной деятельности учащихся, определенные действующими планами, программами, уставом ОУ;
- ✓ Ранее полученные знания учащимися;
- ✓ Соответствующий профиль обучения и его концепции;
- ✓ Требования, предъявляемые уставом ОУ;
- ✓ Уровневую структуру курса;
- ✓ Информационные и методические возможности отрасли знаний.

2.3. Программа должна отражать требования Закона РФ «Об образовании», нормативные положения, рекомендации, концепции, существующие в регионе и Российской Федерации, и обеспечивать решение задач предпрофильной подготовки учащихся.

2.4. Программа должна быть нацелена на:

- ✓ Развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;
- ✓ Формирование творческого воображения;
- ✓ Развитие коммуникативности;
- ✓ Формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

2.5. Программа должна обеспечивать:

- ✓ Оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности учащихся;
- ✓ Эмоционально-психологическое благополучие школьника;
- ✓ Прикладную направленность знаний, умений, навыков;
- ✓ Приемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ;
- ✓ Достаточность и соответствие требованиям вузов региона и страны;
- ✓ Реализацию основных требований регионального компонента.

2.6. В программе должно быть заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности («ученик – ученик», «ученик – группа», «ученик – учитель», «учитель - группа», «учитель – класс»).

2.7. В программе не следует допускать:

- дублирования содержания базового предметного курса;
- противоречия программам, действующим в ОУ, и требованиям государственного стандарта.

3. Структура программы.

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебно-тематический план;
- Содержание изучаемого курса;
- Основные требования к знаниям, умениям обучающихся.
- Информационное обеспечение учебной программы.

Титульный лист программы включает:

- Наименование ОУ, реализующего авторскую учебную программу;
- Должность и ФИО ответственного работника ОУ, утвердившего образовательную программу;
- Дату утверждения учебной программы;
- Название учебной программы;
- Возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа;
- Срок реализации учебной программы;
- ФИО, должность автора (авторов) учебной программы; название населенного пункта;
- Год составления учебной программы.

Введение (пояснительная записка) раскрывает:

- Образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;
- Цель и задачи учебной программы, специфику и значение для решения задач предпрофильной подготовки учащихся;
- Отличительные особенности данной учебной программы от уже существующих в этой области; продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Представление о требованиях к данному элективному курсу, о путях развертывания учебного материала и основных идей курса;
- Общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий;
- Ожидаемые результаты;
- Формы подведения итогов реализации учебной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

4. Порядок рассмотрения и утверждения программ курсов по выбору.

4.1. Авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются (защищаются) на заседании МО учителей – предметников.

4.2. МО учителей предметников, методический совет утверждают программы, принимают решение о методическом сопровождении процесса их адаптации и реализации, формах контроля результативности их освоения учащимися.

4.3. Программы элективных курсов, входящих в школьный компонент, проходят рецензирование, где их рассматривает МО учителей – предметников (методический совет школы). Они вносят свое решение о соответствии учебного плана и программы существующим требованиям и Уставу ОУ, целесообразность их введения в учебный план (школьный компонент) и вынесения на внешнее рецензирование.

5. Учебно – тематический план образовательной программы включает:

- ✓ Перечень разделов, тем;
- ✓ Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- ✓ Формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т. д.)
- ✓ Формы подведения итогов по каждой теме.

6. Содержание изучаемого курса.

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- Краткое описание тем или разделов;
- Краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- Описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

7. Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- Список литературы;
- Перечень internet-ресурсов (URL-адрес, WEB-страницы);
- Перечень видео- и аудиопродукции (компакт-дисков, видеокассет, аудиокассет).

Список литературы (библиографии) включает два раздела – основная и дополнительная литература (печатные издания). Приводится список литературы для учащихся.